

109 學年度幼兒教育學系(所)-碩士班

「教育目標、核心能力及能力指標」

教育目標	核心能力	能力指標
1. 精進幼教相關之專業知能 2. 培育幼教領域多元關懷之素養 3. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養 4. 強化學生幼教經營與領導能力	1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力	1-1-1 能展現幼教進階專業知能 1-1-2 能展現幼教專業批判分析能力
	2-1 具備幼教相關之多元關懷能力	2-1-1 能關注於幼教與家庭議題並展現多元關懷能力
	3-1 具備幼教相關之研究能力	3-1-1 具備幼教產業相關之研究發展能力
	3-2 具備幼教相關學術之研究倫理	3-2-1 能謹守幼教領域之研究規則與學術倫理
	4-1 具備幼教產業經營與領導能力	4-1-1 具備幼教相關領域之溝通整合與經營理念

「碩士班課程規劃基本資料表」

學系(所)	學制	部別
幼兒教育學系	<input type="checkbox"/> 大學 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
系所教育宗旨	培育幼兒教育專業人才，促進幼兒教育發展。	
系所教育目標	1. 精進幼教相關之專業知能 2. 培育幼教領域多元關懷之素養 3. 培育幼教相關研究能力與研究倫理之素養 4. 強化學生幼教經營與領導能力	
系所核心能力	1-1 具備幼教相關之專業知能與分析批判能力 2-1 具備幼教相關之多元關懷能力 3-1 具備幼教相關之研究能力 3-2 具備幼教相關學術之研究倫理 4-1 具備幼兒產業經營與領導能力	
專業課程	專業必修(含論文 4 學分)	16 學分
	專業選修	21 學分
	小計	37 學分
畢業最低總學分		37 學分
本系(所、學程)畢業資格條件說明		
1. 本系學生畢業時需修滿至少 37 學分。 2. 研究生需依本系之碩士班活動課程計畫完成相關規定並繳交紙本資料。 3. 研究生申請學位論文考試前必須取得「臺灣學術倫理教育資源中心」核發之修課證明書。		
經 108 學年度第 2 學期	第一次幼兒教育學系課程委員會 109 年 3 月 25 日通過	
經 108 學年度第 2 學期	第一次院級課程委員會 109 年 5 月 12 日通過	
經 108 學年度第 2 學期	第三次校級課程委員會 109 年 6 月 4 日通過	
經 108 學年度第 2 學期	第三次教務會議 109 年 7 月 2 日通過	

「碩士班課程規劃內容」

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數
專業必修	教育研究法/ Research Methodology in Education	2	2		
	幼兒發展與學習專題研究/ Seminar on Young Children's Development and Learning	3	3		
	幼教課程與教學專題研究/ Seminar on Young Children's Curriculum and Teaching			3	3
	論文寫作(一)/ Thesis (I)	2	2		
	論文寫作(二)/ Thesis (II)			2	2
	小 計	7	7	5	5
專業選修	課程中文名稱 / 英文名稱	一上		一下	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數
	教育社會學研究/The Sociological Education Research	2	2		
	質的研究/Qualitative Research	2	2		
	教育哲學研究/ The Philosophical Education Research	2	2		
	幼兒遊戲心理與行為專題研究/ Seminar on Young Children's Psychology of Playing and Behavior	3	3		
	行動研究/Action Research	3	3		
	幼兒園本位課程專題研究/Seminar on Preschool-based Curriculum	3	3		
	教育心理學研究/ The Psychological Education Research			2	2
	高等教育統計學(一)/ Advanced Educational Statistics (I)			2	2
	家庭、社區與環境專題研究/Seminar on Family, Community and Environment			3	3
	幼兒情緒發展研究/ Seminar on Childhood Emotional Development			3	3
	幼教課程理論專題研究/ Seminar on Curriculum Theories of Young Children's Education			3	3
	幼教行政與領導專題研究/ Seminar on Young Children's Educational Administration and Leadership in			3	3
	小 計	15	15	16	16

類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數
專業必修	論文（一）/ Thesis (I)	2	2		
	論文（二）/ Thesis (II)			2	2
	小計	2	2	2	2
類別	課程中文名稱 / 英文名稱	二上		二下	
		學分數	上課時數	學分數	上課時數
專業選修	高等教育統計學(二)/ Advanced Educational Statistics (II)	2	2		
	親職教育專題研究/Seminar on Parenting Education	3	3		
	幼兒音樂專題研究/ Seminar on Young Children's Music	3	3		
	幼兒教育課程模式專題研究/Seminar on Curriculum Models of Young Children Education	3	3		
	幼教政策與法規分析專題研究/ Seminar on Young Children's Educational Policy and Law	3	3		
	童年史專題研究/ Seminar on History of Childhood			3	3
	代間關係專題研究/ Seminar on Intergeneration Relationships			3	3
	幼兒園評鑑專題研究/ Seminar on Preschool Evaluation			3	3
	幼兒園組織變革與經營專題研究/Seminar on Organization Restructuring and Entrepreneurship of Preschool			3	3
	小計	14	14	12	12