

台灣首府大學幼兒教育學系 師資生甄選 考古題

1. 我國幼托整合政策於民國幾年正式開始實施？
(A) 99 年 (B) 100 年 (C) 101 年 (D) 102 年
2. 我國幼托整合新制將幼稚園、托兒所改制為幼兒園，提供幾歲以上之幼兒教保服務？
(A) 1 歲 (B) 2 歲 (C) 3 歲 (D) 4 歲
3. 下列何者倡導自然教育，並被後世尊稱為「教育界的哥白尼」？
(A) 杜威 (B) 福祿貝爾 (C) 裴斯塔洛齊 (D) 盧梭
4. 在教育心理學理論中，強調刺激與反應的聯結，並提出制約學習理論的是下列哪個學派？
(A) 精神分析學派 (B) 行為學派 (C) 認知學派 (D) 人本學派
5. 下列何者曾提出社會學習論，認為幼兒學習主要來自對社會楷模或重要他人的觀察與模仿？
(A) 班度拉 (B) 皮亞傑 (C) 馬斯洛 (D) 桑代克
6. 幼兒教育社會學相當強調教育機會均等之發展，下列何者並非其所強調的項目之一？
(A) 入學機會均等 (B) 符合社會公平正義的教育補助
(C) 幼兒教育優先區 (D) 幼兒混齡教學
7. 依據我國現行「師資培育法」規定，某生欲取得「幼兒園合格教師證」必須符合一些重要條件，下列何者並非其所規定的條件之一？
(A) 高中或高職畢業 (B) 修畢幼教學程 26 學分
(C) 教育實習半年成績合格 (D) 參加幼教教師檢定考試通過
8. 下列敘述何者為誤？
(A) 幼兒期是人類生命中獨特且重要的階段
(B) 幼教人員宜尊重及信任所服務的家庭
(C) 幼教人員不必對雇主負道德責任
(D) 幼教人員宜與夥伴維持信任與合作的關係
9. 下列何者並非是幼兒園環境規劃的重要理念之一？
(A) 能滿足幼兒學習的需求 (B) 能引起幼兒探索的興趣
(C) 提供單一的學習區活動 (D) 提供安全舒適的學習空間
10. 一般而言，設置於活動室外的幼兒洗手台，其高度以多少公分為宜？
(A) 30 公分 (B) 50 公分 (C) 80 公分 (D) 100 公分
11. 蒙特梭利認為六歲以前的幼兒處於強烈的心智建構階段，其所設計的教育課程包含五大領域，下列何者並非其中之一？
(A) 日常生活教育 (B) 數學教育 (C) 語文教育 (D) 職業教育

12. 下列何種課程模式強調學校、教師及學生在課程改革中必需發揮團隊合作及自主精神，教師亦須主動參與課程決策且為課程的設計者及執行者，俾以提升整體教學成效並達成教育最終的目標？
(A)華德福課程模式 (B)蒙特梭利課程模式 (C)高瞻課程模式 (D)園所本位課程模式
13. 在醫療診斷上通常將幼兒發展遲緩分為四大類，如果幼兒之注意力、知覺、記憶或協調控制功能顯著落後於同年齡者應有的表現，係屬於下列何種情況？
(A)認知發展遲緩 (B)語言發展遲緩 (C)動作發展遲緩 (D)社會情緒發展遲緩
14. 我國個別化教育計畫(IEP)的法源依據是：
(A)國民教育法 (B)幼稚教育法 (C)特殊教育法 (D)職業教育法
15. 下列何者是以增進父母管教子女的知能和改善親子關係為主要目標的一種教育活動？
(A)幼兒教育 (B)親職教育 (C)社會教育 (D)特殊教育
16. 依據包姆林(Baumrind)的研究見解，如果父母常以絕對的標準來衡量子女的行為，強調子女的絕對服從，不太鼓勵子女意見的表達與親子間的溝通，此種教養行為稱為
(A)容忍型 (B)放任型 (C)權威開明型 (D)權威專制型
17. 所謂「高危險群幼兒」，係指一群生活適應不良，且可能在未來陷於危險事件的幼兒，依據教育學者的看法，下列何者並非屬於高危險群幼兒？
(A)問題家庭幼兒 (B)行為異常幼兒 (C)營養不良幼兒 (D)學習障礙幼兒
18. 有關幼兒班級經營的概念，下列敘述何者為誤？
(A)幼兒班級經營是一種專業能力
(B)從事幼兒班級經營必需兼顧許多層面問題
(C)行政事務並非屬於幼兒班級經營的具體內容之一
(D)從事幼兒班級經營宜具備改變幼兒問題行為的能力
19. 應用「SWOT」分析是吾人從事幼兒園經營管理常用的策略之一，其中「S」表示要針對下列何項進行詳細分析？
(A)幼兒園內部的優勢條件 (B)幼兒園內部的劣勢條件
(C)幼兒園外在環境所帶來的威脅 (D)幼兒園外在環境所提供的有利機會
20. 隨著評鑑愈來愈受重視，幼兒園評鑑方式亦愈趨多元；由幼兒園園長及其成員組成評鑑小組，依評鑑項目進行評估與檢討，此種評鑑稱作
(A)自我評鑑 (B)外部評鑑 (C)追蹤評鑑 (D)後設評鑑
21. 下列有關幼兒教育的敘述，何者錯誤？
(A)多元文化教育為幼兒教育未來發展的重要趨勢
(B)幼兒年紀尚小，不宜從事數位學習
(C)從事幼兒教學宜考慮幼兒的興趣及接受性
(D)強化親師互動是幼兒教育的重要工作之一

22. 倡導教育愛及直觀教學法，並被後世尊稱為「國民教育之父」的教育思想家是誰？
(A)裴斯塔洛齊 (B)盧梭 (C)福祿貝爾 (D)柯門紐斯
23. 下列哪個國家每年編列特定的預算以支付幼稚園教師的人事費及建築、修繕、冷暖氣等設備，且幼稚園的學費一律由國家負擔？
(A)美國 (B)英國 (C)法國 (D)中華民國
24. 赫爾巴特(J.F.Herbart)認為教學必須依據學生舊有的經驗，使他(她)領悟新的知識，再使新舊知識起同化作用，以達到貫通的效果。赫氏此種觀點符合幼兒園教學的何種原則？
(A)個別適應原則 (B)類化原則 (C)熟練原則 (D)同時學習原則
25. 民國初年，倡導「幼稚園行為課程教學法」，且畢生致力於幼兒教育理論與實際的我國幼兒教育家是誰？
(A)陳鶴琴 (B)張雪門 (C)陶行知 (D)蔡元培
26. 胚胎期是人體細胞快速分化、主要器官形成的關鍵期，尤其是何者的發育最為快速？
(A)腦部系統 (B)心臟系統 (C)神經系統。
27. 如果受精卵在早期分裂時，新細胞沒有結合在一起，分離成兩個獨立的個體，進而發展成兩個完全一樣的胎兒，稱之為？
(A)同卵雙胞胎 (B)異卵雙胞胎 (C)分裂雙胞胎。
28. 嬰兒從出生兩歲時，情緒的分化過程如何？
(A)興奮→喜愛→憤怒→恐懼→嫉妒 (B)興奮→憤怒→恐懼→喜愛→嫉妒
(C)興奮→喜愛→恐懼→憤怒→嫉妒 (D)興奮→喜愛→嫉妒→恐懼→憤怒
29. 關於情緒發展的描述，何者錯誤？
(A)嬰兒基本情緒諸如恐懼、愉快、憤怒等表達，多半是學習來的
(B)3個月大的嬰兒就會有憤怒情緒，而且年紀越大，憤怒維持的時間愈長
(C)嫉妒是憤怒、愛與恐懼的情緒結合，在18個月大時即發展出來
(D)認生期的特徵是害羞，約在6個月至1歲左右出現
30. 「桌子上有兩個杯子，左邊的杯子裝6個大石頭，右邊的杯子裝6個小石頭，問幼兒哪一邊的石頭多？」這是屬於下列哪一種數的活動？
(A)數的保留 (B)數的序列 (C)數的集合 (D)數的分解
31. 小明的實足年齡是四歲，測得的心理年齡是五歲六個月，試問小明的智力商數是
(A)90 (B)115 (C)138 (D)145
32. 十五個月大的幼兒以「汪-汪」來指狗，接著以此來代替所有四隻腳的動物，因而他第一次見到牛時，同樣稱它為「汪-汪」，此為皮亞傑所謂的
(A)平衡作用 (B)調適作用 (C)物體恆存 (D)同化作用

33. 皮亞傑的「三山實驗」是用來測試幼兒的
(A)分辨能力 (B)保留概念 (C)自我中心觀 (D)時間概念
34. 一般而言，幼兒語言發展的關鍵期是
(A)三個月至六個月 (B)六個月至十二個月 (C)十二個月至十八個月 (D)兩歲左右
35. 下列哪一組有關兒童語言發展的描述是正確的？
(A)先聲時期→多字句期→單字句期→複句期
(B)先聲時期→單字句期→好問期→多字句期
(C)先聲時期→單字句期→多字句期→複句期
(D)先聲時期→好問期→單字句期→多字句期
36. 當四歲幼兒圖畫的內容，不須幼兒特別解釋，而他人亦能具體便是幼兒所化為何物時，可推論幼兒最可能處於哪一個繪畫發展期？
(A)塗鴉期 (B)命名塗鴉期 (C)象徵期 (D)前圖式期
37. 兒童遊戲發展的順序為何？
(A)單獨遊戲→平行遊戲→團體遊戲→聯合遊戲
(B)單獨遊戲→聯合遊戲→平行遊戲→團體遊戲
(C)單獨遊戲→平行遊戲→聯合遊戲→團體遊戲
(D)單獨遊戲→團體遊戲→平行遊戲→聯合遊戲
38. 甲、乙兩幼兒同在一個活動室中遊戲，甲幼兒玩積木，乙幼兒玩拼圖，兩人自言自語，彼此間沒有互動。此種遊戲型態為？
(A)合作遊戲 (B)聯合遊戲 (C)平行遊戲 (D)獨立遊戲
39. 根據基爾福的看法，下列何種思考能力可以顯示個人的創造力？
(A)發散性思考 (B)收斂性思考 (C)集中性思考 (D)反向性思考
40. 要觀察幼兒的創造力，可從幼兒思考能力的哪四個特質去著手？
(A)流暢性、變通性、獨創性及統整性 (B)持續性、變通性、獨創性及統整性
(C)流暢性、變通性、獨創性及精進性 (D)結構性、變通性、獨創性及持續性
41. 有關幼兒概念的發展，何者有誤？
(A)四歲幼兒仍處於泛靈論時期
(B)幼兒對「最小」的概念發展在先，其次是「最大」，最後才是「中間」
(C)時間概念比數概念發展的晚
(D)常憑「大小」來衡量重量，因此常會產生力氣使用不當而打破東西的情形
42. 下列哪一種學習角落，最能協助幼兒發展空間概念及數的概念
(A)語言角 (B)積木角 (C)扮演角 (D)美勞角
43. 在頭頂前方的菱形空隙，稱為_____，約在嬰兒12~18個月？
(A)大凶門 (B)中凶門 (C)小凶門。

44. 精子在睪丸中形成，製造一個精子天數為幾天？
(A)28天 (B)32天 (C)46天。
45. 根據為高斯基(Vygotsky)的說法，幼兒自我中心的語言表現是由於
(A)幼兒無法從別人的觀點來思考 (B)幼兒利用語言來思考，以便解決問題
(C)模仿別人說話的行為表現 (D)社會互動能力尚未充分發展
46. 幼兒園不宜教寫字，下列何者不是主要原因
(A)大肌肉未發展成熟 (B)手眼協調未發展成熟
(C)容易養成不良寫字習慣 (D)容易發生挫折感。
47. 個體在嬰幼兒階段的動作發展，下列敘述何者最正確？
(A)短期實驗證實可以經由訓練，提早作出某種動作
(B)發展過程主要受基因的成熟時間表決定
(C)養育方式不同，動作發展成熟次序就不同
(D)男女動作發展成熟次序不同。
48. 下列對幼兒大小便訓練的說明，何者正確？
(A)大便訓練比小便訓練晚且慢
(B)幼兒控制小便比大便容易
(C)男孩比女孩在小便訓練上進步的慢
(D)愈早嚴格訓練愈能及早建立幼兒對排便的控制能力、自信心及安全感。
49. 關於新生兒生理發展的敘述，下列何者正確？
(A)頭和全身長的比例為 1:2
(B)腦的重量已達成人的 1/2
(C)舌頭上的味蕾分布比成人廣，並對甜味刺激有喜愛吸吮的反應
(D)心臟跳動比成人快，血壓也比成人高。
50. 人類動作發展受成熟及學習因素的影響，下列何者受學習因素影響較多?1. 走路 2. 跳芭蕾舞 3. 爬樓梯 4. 抓東西 5. 繫鞋帶 6. 寫字
(A)123456 (B)1256 (C)2456 (D)256
51. 兒童及少年福利法中之「兒童」涵蓋下列哪一年齡層之兒童？
(A)出生至六歲 (B)出生至八歲 (C)出生至十二歲 (D)出生至十四歲
52. 下列哪一項有關兒童發展的敘述是錯誤的？
(A)發展依賴成熟與學習 (B)發展過程中有個別差異存在
(C)發展偏重質的改變 (D)晚期的發展比早期的發展重要
53. 下列各項行為的獲得，何者是經由成熟而發展的？
(A)讀、寫、算 (B)價值觀 (C)坐、爬、站 (D)態度

54. 佛洛伊德(Freud)認為，三至六歲幼兒正值下列何種人格發展的階段？
(A)口腔期 (B)肛門期 (C)性器期 (D)潛伏期
55. 教育人員常用貼紙，乖寶寶的方式鼓勵兒童的學習和常規的管理，這種方式源自於下列何種學派？ (A)心理分析學派 (B)人文主義學派 (C)行為學派 (D)認知學派
56. 只要兒童靜靜坐在圖書區看書，老師就停止對兒童的責備，根據學習理論的觀點，這是何種作用？ (A)正增強 (B)負增強 (C)懲罰 (D)削弱
57. 強調「楷模學習」是源自於下列何種理論？
(A)自然成熟論 (B)心理分析論 (C)社會學習論 (D)認知發展論
58. 學前兒童的認知發展相當於皮亞傑認知發展理論的那一時期？
(A)感覺動作期 (B)運思前期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
59. 下列何者不是幼兒期的發展任務(Developmental tasks)？
(A)認識自己性別 (B)適當控制支配自己身體
(C)學習讀、寫、算基本技能 (D)與親人同儕建立親密情感
60. 馬斯洛(Maslow)認為人類最基本的需求是下列哪一項？
(A)安全的需求 (B)生理的需求 (C)自尊的需求 (D)愛與隸屬的需求
61. 下列哪一句成語與社會學習論的觀點相符？
(A)因材施教 (B)揠苗助長 (C)小時了了 (D)見賢思齊
62. 個體身體組織系統在發展速率上，「先慢後快」的是哪一個系統？
(A)呼吸 (B)神經 (C)生殖 (D)消化
63. 恆齒的生長及手指細部動作的發展屬於？
(A)新特徵的出現 (B)舊特徵的消失 (C)比例的改變 (D)大小的改變
64. 注音符號「ㄇ、ㄋ、ㄌ」，的共同點是 (A)鼻音 (B)清音 (C)送氣 (D)濁音
65. 韻母發音，響度越大，舌位越 (A)前 (B)後 (C)高 (D)低
66. 在許多影響學生學習的非智力因素中，其中哪一項被認為是相當重要的一個變項？
(A)正確的學習方法及習慣 (B)認知風格 (C)過去的經驗 (D)動機
67. 將動機解釋為一種需求，並視為追求滿足或創造需求滿足機會的動力，為哪一理論學派？
(A)心理分析論 (B)認知論 (C)人本論 (D)行為論。
68. 從提高學習動機的原則及策略之中，我們可以得知學習的成效有賴於教學者與學習者雙方共同努力，對教學者而言以下何者不是提高學習動機的有效的方法？
(A)以成績為導向 (B)佈置具有激發性的學習環境與氣氛
(C)示範高度的學習動機 (D)提供難易適中而有挑戰性的教材。

69. 呈上題，以學習者而言以下何者不是提高學習動機的有效的方法？
(A) 擁有自信心 (B) 好的自控能力 (C) 正確的歸因方式 (D) 價值混淆
70. 下列何者不是對「後設認知」的解釋？
(A) 認知的認知 (B) 思考的思考 (C) 知識的知識 (D) 記憶的記憶
71. 依「教育基本法」之規定，下列何者不是中央政府之教育權限？
(A)地方教育經費之分配 (B)教育制度之規劃設計
(C)教育統計、評鑑與政策研究 (D)對地方教育事務之適法監督
72. 依據「師資培育法」之規定，下列何者不是師資職前教育課程的範圍？
(A)普通課程 (B)教育專業課程 (C)教育實習課程 (D) 通識課程
73. 依據「師資培育法施行細則」之規定，教育實習成績之評量，由師資培育之大學及教育實習機構共同評定，其比率各占多少？
(A)師培之大學占 60%，教實機構占 40% (B) 師培之大學和教實機構各占 50%
(C)師培之大學占 55%，教實機構占百分 45% (D)師培之大學占 40%，教實機構占百分之 60%
74. 依據「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法」之規定，高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定，每年以辦理一次為原則，並以下列何者行之？
(A)筆試、口試、演練 (B)筆試、口試 (C)筆試、編寫教案 (D) 筆試
75. 依據「師資培育法」規定，師資培育以何種方式為主？
(A) 自費 (B)公費 (C)公自費並重 (D)助學金
76. 下列何者不是教育社會學研究的主要範圍？
(A)教育機會均等 (B)學生次文化 (C)教育改革 (D) 個人需求
77. 下列教育現象的敘述，何者屬於結構功能論(structural-functionalism)取向？
(A)學校教育在為資本主義服務
(B) 學校教育促進社會文化的傳遞
(C)學校教育的結果為社會再製(social reproduction)
(D)師生之間存在制度化的「支配—從屬」(dominance and subordination)關係
78. 有學者認為學校教育是一種公平的選擇機制，也是有效的分類機制，並且相信可以根據學生的能力，將其分配到不同的社會位置，達到人盡其才的目的。此種概念是來自下列何種理論？
(A) 結構功能論 (B)社會衝突論 (C)符號互動論 (D)有機比擬論
79. 下列何者屬於微觀社會學(microsociology)之研究？
(A)教室語言分析 (B)社會階層化 (C)社會變遷模式 (D)社會流動
80. 教育為配合社會分工的需要，而肩負起分配個人職業角色的功能，這種功能，派森士(Parsons)稱之為 (A)社會化功能 (B) 選擇功能 (C)象徵性功能 (D)功能性功能

81. 認為知識源於人類先天內在的觀念，強調學習是由內而外，老師是一位引導者，而不是灌輸者。這種主張比較可能是哪一種哲學思潮的教育主張？
(A)理性論(rationalism) (B)經驗論 (empiricism)
(C)後現代主義(postmodernism) (D)批判理論(critical theory)}
82. 教育中的唯實主義(realism，或譯為實在論)由來已久，下列的教育主張或措施中，何者最為接近唯實主義的精神？(A)閱讀經典 (B)教育科學運動 (C)形式訓練 (D)尊重人的主體性
83. 盧梭(J. J. Rousseau)的《愛彌兒》(Emile)一書中所彰顯的教育理論，是屬於哪一種主義教育哲學？ (A)現實主義 (B)經驗主義 (C)自然主義 (D)存在主義
84. 在教學上，強調「應引導學生學習瞭解人間諸事物都是多元並存與差異並立」的是哪一種學派的教育哲學？(A)觀念論 (B)分析哲學 (C)實用主義 (D)後現代思潮
85. 以下有關存在主義的教育論述哪一項是錯的？
(A)教育主要在維護社會的和諧發展 (B)教育應重視學生的抉擇
(C)教育中的師生關係是 I-Thou，而不是 I-It (D)應予人文學科較多的關注