

專任師資素質及專業表現概況表

姓名	郭添財	職 級	副教授
最高學歷	國立政治大學教育學博士		
學術及教育專長	幼教政策與法令、教育研究法、論文寫作		
幼兒園 實際教學經驗	無		
幼兒園 相關之研究經驗	有		

最近三年專業表現：

(一) 最近三年研究計畫 (教育部、科技部、公私立機構)

計畫名稱	委託機構	起訖年月	計畫擔任的工作	經費總額
109 年度大專校院 教學實踐計畫	教育部	2020.8-2021.7	計畫主持人	243,000

(二) 學術著作

■ 學術期刊論文：

郭添財、王全興(2020.02)政府推動新課綱的責任與展望。《台灣教育》，721，43-51

林億雄、郭添財(2018.08) AI 對未來教育發展之挑戰。《台灣教育》，712，21-31。

林億雄、郭添財(2018.01) IBM Watson 主題模式在智慧問答系統之建置。《教育科技與學習》，6(1)，1-12。

郭添財、林億雄(2017.12)教育大數據時代的創新發展。《台灣教育》，708，17-24。

■ 學術研討會論文：

郭添財(2021.8.19)數位匯流主題式教學模式之研究。發表於教育部主辦：109年度教育部大專校院教學實踐成果發表會，線上視訊。

謝富章、郭添財(2021.5.25)兩岸私立幼兒園經營管理與策略比較研究。發表於台灣首府大學主辦：第十一屆教育行政與課程教學學術研討會，台南。

鄭硯心、郭添財(2021.5.25)家庭性別平等教育素養指標建構之研究。發表於台灣首府大學主辦：第十一屆教育行政與課程教學學術研討會，台南。

楊士慧、郭添財(2020.5.26)新課綱校訂課程發展歷程之研究。發表於台灣首府

大學主辦:第十屆教育行政與課程教學學術研討會,台南。

黃鈺雯、郭添財(2019.5.21)運用遊戲式教學法在節奏課程之行動研究。發表於

台灣首府大學辦:第九屆教育行政與課程教學學術研討會,台南

郭添財(2019.2.22) 人才培育與科技發展。發表於國家政策研究基金會主辦:

卓越優質的教研論壇,台北。

郭添財(2018.12.8-9) 證據本位的轉型教育政策:以台灣教育力為例。發表於廈

門大學主辦:兩岸交流與融合發展學術研討會,廈門。

(四) 最近三年相關教育專業服務情形

1-1. 擔任校內專業服務 (擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等)

年度	項 目	擔任職務
109	校教評會	委員
109	校課程委員會	委員
109	第十一屆教育行政與課程教學學術研討會	召集人

1-2. 最近三年擔任校外專業服務 (擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等)

年度	項 目	擔任職務
109	校長行政支援與協助系統	輔導教授
108	教育部高級中等以下學校教師檢定	閱卷委員
108	教育部教學卓越獎評審委員	評審委員
107	教育部師鐸獎	評審委員

2. 最近三年校內外教育相關演講與指導

日期	邀請單位	活動或研習名稱	演講	指導
110.9.26	光復商工	校長專業精進支持系統	✓	
110.9.24	屏東大學	兩岸教育政策學術研討會	✓	
110.8.25	福瑞斯特幼兒園	幼教師進修研習	✓	
110.8.24	大埔中小學附幼	專業發展輔導		✓

3. 最近三年參與校內外教育專業研習或研討會

日期	辦理單位	研習名稱	主持人	引言人	與談人	評論人	參加人
1107.13	彰化師範大學	全國教育實習資訊平台系統操作說明會					√

4. 榮譽事項

學年度	獎勵單位	榮譽事蹟
108	本校	績優導師
107	本校	績優導師
106	本校	績優導師