

師資素質及專業表現概況表

| | | | |
|---------------|--|----|------|
| 姓名 | 林美杏 | 職級 | 助理教授 |
| 最高學歷 | 美國斯伯丁大學(Spalding University) 行政管理(幼兒教育) 博士 美國休士頓大學維多利亞分校 (University of Houston-Victoria)教學與課程設計(幼兒教育) 碩士 | | |
| 學術及教育專長 | 幼兒行政管理 幼兒園教保實習 教材教法 蒙特梭利 助理教授證書 助理字第 022075 號 致遠管理學院幼教學分班結業並取得合格教師執照 幼稚園教師證書 幼字第 9200205 號 幼稚園教師教育學分證明書 90 致遠進推幼字第 030 號 美國 MIA 3-6 歲蒙特梭利教育結業並取得合格教師執照 消防教育防火管理人講習班結業並取得消防防火管理人員執照 第二專長教育班餐飲技術科結業並取得餐飲丙級執照 中華民國技術士證保母人員執照 技術士證總編號 154-036920 行政院勞工委員會 100/09/06 中華民國紅十字會 CPR 證書 106/05/31 中華民國紅十字會基本救命術證書 106/05/12 中華民國紅十字會 CPR 證書 109/06/23 中華民國紅十字會基本救命術證書 109/06/23 教育部審認符合教保專業知能課程授課師資證明書 台首幼教字第 10502003 號 部定教保專業知能課程 32 學分 通過日期 102.07.22 教育部合定公文字號 103.01.17 台教授國字第 103003163 號 105/02/15 | | |
| 中等以下學校實際教學經驗 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，曾任教：新樓幼兒園、三一幼兒園 | | |
| 中等以下學校相關之研究經驗 | <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，(請填寫下列專業表現(一)、(二)、(三)時，以★註明) (一)* 林美杏、陳孟秦、莊宗倩(2015)。幼兒園適性輔導歷程之省思與研究。台灣首府大學學術研討會。(台灣首府大學人文學院 2015 年 第一屆學術研討會 台灣非菁英型私立大學之經營與管理-高等教育面對量與質變後之挑戰與因應) 104/6/2 (二)* 林美杏、陳春鳳(2015)。幼兒園轉型與教師專業成長之探究~以南部一所參與幼兒園輔導計畫之園所為例 2015 年桂台幼教發展研討會。 104/12/02 (三)* 林美杏、許純碩(2012)。幼兒園課程與教學品質 | | |

之績效研究。正修科技大學研討會。論文發表於「躍升學生全球化能力之教學專業績效」學術研討會。台灣/正修科技大學、台灣教師專業發展學會主辦。高雄市：正修科大。

(四) *林美杏 (2017) 輔導幼兒園專業支持系統之成效。臺灣教師專業發展學會。2017/12/10

(五) *林美杏等(2019) 公立幼兒園因應幼兒園評鑑歷程分析-以南部某幼兒園為例。嘉義大學 2019 素養導向教育思潮的挑戰與省思國際學術研會。2019/10/24

(六) *林美杏 陳孟秦 莊宗倩 洪龍成 (2018) 課程經營之行動研究-以「幼兒園行政」為例。台灣首府 2019 觀光、休閒暨餐旅管理學術研討會。2019/05/24

(七) *林美杏等(2020)。探討幼兒園學習區輔導歷程之行動研究-以南部一所幼兒園為例。2020 幼兒教育核心素養教學與教師專業發展研討會。109/12/01

(八) *林美杏等(2020)。結合主題學習區概念之幼兒教具製作與應用研究。2020 幼兒教育核心素養教學與教師專業發展研討會。109/12/01

(九) *林美杏等(2020)。多元教具製作結合幼兒桌遊概念之研究。2020 幼兒教育核心素養教學與教師專業發展研討會。109/12/01

(十) *林美杏等(2020)。師資生應具備代間關係課程素養。臺灣教育評論月刊，9(11)，83-86。

(十一)鄭雅婷、陳孟秦、林美杏、莊宗倩、陳采玲 (2020)。幼兒遊戲情境中利社會行為之研究。中科學報教育特刊，7(2)，127-150。20201013

(十二)鄭雅婷、莊宗倩、林美杏、陳孟秦等 (2021)。多元教具-水果創意百寶箱之教具設計研究。2021 產業管理創新研討會。台中：修平科技大學。

(十三) 鄭雅婷、莊宗倩、陳孟秦、林美杏等 (2021)。家長教養方式對幼兒用餐行為之相關研究。第十一屆教育行政與課程教學學術研討會。台南：台灣首府大學。

| | |
|--|---|
| | <p>(十四) * 林美杏、莊宗倩、鄭雅婷、鄺家晴、何玉珊、譚文雅 (2021)。結合桌遊概念之幼兒教具製作與應用研究。第十一屆教育行政與課程教學學術研討會。台南：台灣首大學。</p> <p>(十五) Lee, Hung-Chang., & Lin, Mei-Hsing (2017, November). <i>The plight of male child care workers in Chinese society</i>. In IJAS: 2017 International Journal of Arts & Sciences (IJAS) in Rome, Italy. (2016/11/14-2016/11/17)</p> <p>(十六) Lee, Hung-Chang & Lin, Mei-Hsing (2017). The plight of male child care workers in Chinese society. <i>Humanities and Social Sciences Review</i>, 7(2), 379-386.</p> |
|--|---|

最近三年專業表現（請依下列類別條列說明）：

（一）最近三年研究計畫（教育部、科技部、公私立機構）

| 計畫名稱 | 委託機構 | 起訖年月 | 計畫擔任的工作 | 經費總額 |
|------------------------------------|------|-------------------------|----------------------------------|------------------|
| 107 年度地方教育輔導工作計畫 | 主持人 | 106/08/01 ~107/07/31 | 教育部 (48,000) | 107/07/3 1 完成 |
| 108 年度地方教育輔導工作計畫 | 主持人 | 106/08/01 ~107/07/31 | 教育部 (43,038) | 108/07/31 完成 |
| 108 年度教育部補助辦理準公共幼兒園輔導計畫書 小袋鼠幼兒園 | 輔導員 | 108- 8~109.7 | 教育部 國教 60,000 元 | 109.7 完 成 |
| 109 年度教育部補助辦理準公共幼兒園輔導計畫書 小袋鼠幼兒園 | 輔導員 | 109- 8~110.7 | 教育部 國教司 60,000 元 | 110.7 完成 |
| 109 年度教育部補助辦理公私立幼兒園輔導計畫書 南興附幼 | 輔導員 | 109- 8~110.7 | 教育部 國教司 54,713 元 | 110.7 完成 |

| | | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------------------|------------------|
| 109 年度教育部 補助辦理公私立 幼兒園輔導計畫 義竹附幼 | 輔導 員 | 109- 8~110.7 | 教育部 國教司 59,870 元 | 110.7 完成 |
| 110 年度教育部 補助辦理公私立 幼兒園輔導計畫 義竹附幼 | 輔導 員 | 110- 8~111.7 | 教育部 國教司 59,982 元 | 111.7 完成 |
| 110 年度補助辦理 照顧服務職類職業 訓練- 托育人員專業訓練班 (在職假日班)課程表 | 計畫 主持 人 | 110-08-10 | 勞動部 347, 299 | 110-10- 31 完成 |

(二) 自行研發教材教法之成果

| 學年度 | 自行研發之教材教法 |
|-----|-----------|
| 無 | |
| | |
| | |

(三) 學術著作

■ 學術期刊論文：

林美杏等(2020)。師資生應具備代間關係課程素養。臺灣教育評論月刊，9(11)，83-86。

鄭雅婷、陳孟秦、林美杏、莊宗倩、陳采玲 (2020)。幼兒遊戲情境中利社會行為之研究。中科學報教育特刊，7(2)，127-150。20201013

鄭雅婷、莊宗倩、林美杏、陳孟秦等 (2021)。多元教具-水果創意百寶箱之教具設計研究。2021 產業管理創新研討會。台中：修平科技大學。

■ 專書及專書論文：無

■ 學術研討會論文：

(一)林美杏等(2019) 公立幼兒園因應幼兒園評鑑歷程分析-以南部某幼兒園為例。嘉義大學 2019 素養導向教育思潮的挑戰與省思國際學術研會。2019/10/24

(二)林美杏 陳孟秦 莊宗倩 洪龍成 (2018) 課程經營之行動研究-以「幼兒園行政」為例。台灣首府 2019 觀光、休閒暨餐旅管理學術研討會。2019/05/24

(三)林美杏 (2017) 輔導幼兒園專業支持系統之成效。臺灣教師專業發展學會。2017/12/10

(四) 林美杏等(2020)。探討幼兒園學習區輔導歷程之行動研究-以南部一所幼兒園為例。2020 幼兒教育核心素養教學與教師專業發展研討會。109/12/01

(五)林美杏等(2020)。結合主題學習區概念之幼兒教具製作與應用研究。2020 幼兒教育核心素養教學與教師專業發展研討會。109/12/01

(六)林美杏等(2020)。多元教具製作結合幼兒桌遊概念之研究。2020 幼兒教育核心素養教學與教師專業發展研討會。109/12/01

(七)鄭雅婷、莊宗倩、林美杏、陳孟秦等 (2021)。多元教具-水果創意百寶箱之教具設計研究。2021 產業管理創新研討會。台中：修平科技大學。

(八)鄭雅婷、莊宗倩、陳孟秦、林美杏等 (2021)。家長教養方式對幼兒用餐行為之相關研究。第十一屆教育行政與課程教學學術研討會。台南：台灣首府大學。

(九) 林美杏、莊宗倩、鄭雅婷、鄺家晴、何玉珊、譚文雅 (2021)。結合桌遊概念之幼兒教具製作與應用研究。第十一屆教育行政與課程教學學術研討會。台南：台灣首大學。

技術報告、展演創作及其他：無

(四) 最近三年相關教育專業服務情形

1-1. 擔任校內專業服務 (擔任校內行政、委員會委員、籌辦學術會議等)

| 年度 | 項目 | 擔任職務 |
|-----|--|--------|
| 107 | ●擔任台灣首府大學 107 學年度教育實習指導老師 107/8/1~108/7/31 107/8/1 | 委員 |
| 107 | ●擔任台灣首府大學 107 學年度學生申訴委員會 委員 107/10/1~108/9/30 107/10/16 | 委員 |
| 107 | ●擔任台灣首府大學 107 學年度 師資生甄選口試 委員 107/09/15 | 委員 |
| 107 | ●擔任台灣首府大學 107 學年度 系務發展委員會委員 107/08/01 | 委員 |
| 107 | ●擔任台灣首府大學 107 學年度 教育實習輔導委員會 委員 107/8/1~108/7/31 107/8/1 | 委員 |
| 107 | ●擔任台灣首府大學 107 學年度 招生委員會委員、課程委員會 委員/課程協調委員會 委員、學術發展委員會 委員、就業與證照輔導委員會 招集人、學生活動與系所學會輔導委員會 委員、經費與環境規劃委員會 招集人、幼兒園(教學)實習輔導委員會委員 107/8/1~108/7/31 107/8/1 | 委員&招集人 |
| 107 | ●擔任台灣首府大學 107 學年度 教師評審委員會委員 107/8/1~108/7/31 107/8/1 | 委員 |
| 107 | ●擔任 107 年史懷哲教育服務計劃 指導老師 | 指導老師 |

| | | |
|-----|---|--------|
| | 107/07/02~107/07/14 107/08/03 | |
| 108 | ●擔任台灣首府大學 108 學年度 招生委員會 委員、課程委員會 委員/課程協調委員會 委員、學術發展委員會 委員、學生活動與系所學會輔導委員會 委員、幼兒園(教學)實習輔導委員會委員 108/8/1~109/7/31 108/8/1 | 委員&招集人 |
| 108 | 協助台灣首府大學 108-2 學年度基本救護術訓練班 1090623 | 指導老師 |
| 108 | 擔任台灣首府大學 108 學年度教育實習指導老師 108/8/1~109/7/31 108/8/1 | 指導老師 |
| 108 | 擔任台灣首府大學 108 學年度 系務發展委員會委員 108/8/1~109/7/31 108/8/1 | 委員 |
| 108 | 擔任台灣首府大學 108 學年度 教育實習輔導委員會委員 108/8/1~109/7/31 108/8/1 | 委員 |
| 108 | 擔任台灣首府大學 108 學年度 教師評審委員會委員 108/8/1~109/7/31 108/8/1 | 委員 |
| 108 | 108 年度 澎湖托育人員專業訓練班 109/05/09 | 講師 |
| 108 | 擔任挑戰新課綱 統整美感與認知領域 研習講師 1090215 | 講師 |
| 108 | 協助指導 108 幼兒園教學實習 1090323 | 指導老師 |
| 108 | 108 學年度第 2 學期 器樂合奏比賽暨成果發表會 評審 1090622 | 評審 |
| 109 | 擔任台灣首府大學 109 學年度 招生委員會 委員、課程委員會 委員/課程協調委員會 委員、學術發展委員會 委員、學生活動與系所學會輔導委員會 委員、幼兒園(教學)實習輔導委員會委員 109/8/1~110/7/31 109/8/1 | 委員 |

| | | |
|-----|---|------|
| 109 | 擔任台灣首府大學 109 學年度教育實習指導老師 109/8/1~110/01/31 109/8/1 | 指導老師 |
| 109 | 擔任台灣首府大學 109 學年度 系務發展委員會委員 109/08/01~110/7/31 109/8/1 | 委員 |
| 109 | 擔任台灣首府大學 109 學年度 教育實習輔導委員會委員 109/08/01~110/7/31 109/8/1 | 委員 |
| 109 | 擔任台灣首府大學 109 學年度 教師評審委員會委員 109/08/01~110/7/31 109/8/1 | 委員 |

1-2.最近三年擔任校外專業服務（擔任校外擔任政府機關、學術機構或團體之重要職務、委員會委員、審查委員、評鑑委員等）

| | 項目 | 擔任職務 |
|-----|--|------|
| 107 | ●擔任 107 學年度地方教育輔導工作計劃-精進新課綱改變美感領域新思維之分享人 108/01/26 | 講師 |
| 107 | ●擔任 107 年史懷哲教育服務計劃 107/07/02~106/07/14 107/08/03 | 指導老師 |
| 107 | ●107(1) 台南市佳恩幼兒園評審 107/01/13 | 評審委員 |
| 107 | ●國家教育研究院擔任 107 評量架構諮詢 107/10/01 | 委員 |
| 108 | ●協助台灣首府大學 108-2 學年度基本救護術訓練班 1090623 | 講師 |
| 108 | ●108 年度社團法人臺南市青年就業服務協會(安平班第四期)托育人員專業訓練班 109.02.23 | 講師 |
| 108 | ●108 年度 澎湖托育人員專業訓練班 2020/05/09 | 講師 |
| 108 | ●108 台南市佳恩幼兒園評審 2020/01/09 | 評審委員 |
| 108 | ●108(2) 佳里附幼 教學實習感謝狀 109.03.23 | 指導老師 |

| | | |
|-----|--|------|
| 108 | ●108(2) 指導善化大成附幼 109 教學卓越佳作 | 指導老師 |
| 109 | ●擔任台灣首府大學 109 學年度教育實習指導老師 109/8/1~110/01/31 109/8/1 | 指導老師 |
| 109 | ●擔任台灣首府大學 109 學年度 系務發展委員會委員 109/08/01~110/7/31 109/8/1 | 委員 |
| 109 | ●擔任台灣首府大學 109 學年度 教育實習輔導委員會 委員 109/08/01~110/7/31 109/8/1 | 委員 |
| 109 | ●擔任台灣首府大學 109 學年度 教師評審委員會委員 109/08/01~110/7/31 109/8/1 | 委員 |
| 109 | 擔任台灣首府大學 109 學年度 招生委員會 委員、課程委員會 員會、課程協調會 員 會、學術發展委員會 委員、就業與證照輔導委員會 召 集人、學生活動與系所學會輔導委員會 委員、經費與 環境規劃委員會召集人、 幼兒園(教學) 實習輔導委員 會 委員 109/08/01~110/7/31 109/8/1 | 委員 |
| 109 | ●2020 迎新活動 走馬看花加個 Line 熱心服務 109/10/29 | 指導老師 |
| 109 | ●109 年度 澎湖托育人員專業訓練班 2020/05/22 講師 | 講師 |
| 109 | 109 年度社團法人臺南市青年就業服務協會 【課程師資及課程內容】 托育人員專業訓練班課程表(保母平日班) | 講師 |
| 110 | 勞動部勞動力發展署高屏澎東分署補助 台灣首府大學 澎湖班 辦理「110 年度補助辦理托育人員職業訓練計畫」 | 講師 |
| 110 | 110 年度補助辦理照顧服務職類職業訓練- 托育人員專業訓練班(在職假日班)課程表 台首大 | 講師 |

| 年度 | 發證單位 | 證照名稱 |
|-----|----------|-------------------|
| | 中華民國紅十字會 | CPR 證書 109/06/23 |
| 108 | 中華民國紅十字會 | 基本救命術證書 109/06/23 |